



PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



Conhecendo as Bibliotecas Epetianas e Universitárias Públicas Federais do Triângulo Mineiro

Produto Educacional
(Produto Técnico Tecnológico - PTT)



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Triângulo Mineiro

SANDRA MARA TRINDADE

LUCIANO MARCOS CURI

**CONHECENDO AS BIBLIOTECAS EPETIANAS E UNIVERSITÁRIAS
PÚBLICAS FEDERAIS DO TRIÂNGULO MINEIRO**

Produto Educacional
(Produto Técnico Tecnológico - PTT)

**UBERABA-MG
2023**

FICHA DESCRITIVA DO PRODUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

Produto Educacional (Produto Técnico Tecnológico - PTT)	Conhecendo as Bibliotecas Epetianas e Universitárias Públicas Federais do Triângulo Mineiro
Tipo do Produto	Portfólio
Área do Conhecimento	Educação
Bases conceituais	<ul style="list-style-type: none"> • Educação • Bibliotecas • Bibliotecas Epetianas • Bibliotecas Unversitárias
Finalidade	Registrar alguns quesitos comuns entre as bibliotecas Epetianas e Universitárias Públicas Federais, e destacar semelhanças e diferenças entre as mesmas
Avaliação do produto	3 bibliotecárias
Disponibilidade	Irrestrita preservando os direitos autorais bem como a proibição do uso comercial
Divulgação	Impresso e em formato digital
Instituições envolvidas	<p>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro- IFTM</p> <p>Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais- CEFET- Câmpus Araxá</p> <p>Universidade Federal do Triângulo Mineiro- UFTM</p> <p>Universidade Federal de Uberlândia- UFU</p>
Idioma	Português
Cidade	Uberaba- MG
País	Brasil

APRESENTAÇÃO

O presente Produto Educacional (Produto Técnico Tecnológico - PTT) tem o formato de um Portfólio. De acordo Hernández (2000), o Portfólio é composto de diferentes tipos de documentos comentários, experiências de aula, trabalhos pontuais, representações visuais, conexões com diferentes temas, dentre outros que possibilitam uma reflexão crítica do conhecimento produzido.

Assim, este PTT - Portfólio intitulado **Conhecendo as Bibliotecas Epetianas e Universitárias Públicas Federais do Triângulo Mineiro** foi desenvolvido no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (PROFEPT) do Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM) - Câmpus Avançado Uberaba Parque Tecnológico, o qual tem como objetivo proporcionar formação em educação profissional e tecnológica aos profissionais da Rede Federal de Educação profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), visando tanto a produção de conhecimento como o desenvolvimento de produtos, por meio da realização de pesquisas que integrem os saberes inerentes ao mundo do trabalho e ao conhecimento sistematizado.

Nesta perspectiva, o seu desenvolvimento foi embasado nos resultados da Dissertação intitulada “Bibliotecas Epetianas: um estudo de caso comparado no Triângulo Mineiro”; que teve como objetivo registrar alguns quesitos comuns entre as Bibliotecas Universitárias Públicas Federais e Epetianas, e destacar semelhanças e diferenças entre as mesmas.

Sabe-se que as bibliotecas são instituições milenares que surgiram anteriores aos atuais livros ou códex e as universidades, sua história vincula com o registro da informação. De acordo com Milanesi (1986) é impossível destacá-la de um conjunto amplo: a própria história do homem, ele ainda menciona que a biblioteca tem a função de preservar a memória e disponibilizar a informação. “A ciência é cumulativa, assim, a biblioteca tem a função de preservar a memória como se ela fosse o cérebro da humanidade, organizando a informação para que todo ser humano possa usufruí-la.” (Milanesi, 1986, p.15). Ou seja, a biblioteca possui a função de reunir, organizar, preservar e disseminar a informação.

Neste sentido, as bibliotecas universitárias são importantes produtoras de conhecimento científico. É na universidade que se percebe com mais clareza a produção do conhecimento científico e como este é influenciado pelo uso da tecnologia. No contexto da atual Sociedade da Informação - extremamente dinâmica, rápida e com intenso fluxo de informações -, as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) são responsáveis por grande parte desses processos de produção e recuperação de informações e conhecimento.

Segundo Silveira (2014, p. 1), “as bibliotecas universitárias são importantes produtoras de conhecimento científico, exercendo um papel fundamental no processo de ensino, pesquisa e extensão, o conhecido tripé do Ensino Superior no Brasil”. E Santa Anna (2018, p.455) corrobora com essa mesma linha de pensamento e discursa que “as bibliotecas universitárias constituem unidades de informação, cujo objetivo principal é fornecer materiais informacionais aos

diversificados atores que compõem o espaço universitário, tais como docentes, discentes e colaboradores.

Logo, diante das concepções supracitadas podemos entender que as bibliotecas universitárias são centro informacional que têm como função subsidiar as atividades inerentes a instituição de ensino que está vinculada, disponibilizando acesso ao conhecimento científico, uma infraestrutura informacional e serviços que sustentam o desenvolvimento dos protagonistas que nela atuam bem como democratiza o acesso informacional à comunidade em geral.

Já as bibliotecas Epetianas¹ são vinculadas à Educação Profissional e Tecnológica (EPT) possui um público diversificado conforme disposto no art. 18 da Lei nº 11.892/2008:

[...] são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas (Brasil, 2008).

Nesta perspectiva, Almeida (2015, p. 7) discursa que podem ser classificadas “como novo tipo de biblioteca quanto a sua finalidade, devendo denominar-se biblioteca multinível, por atender usuários de variados níveis de ensino e formação”. Sima (2015), também explana que há características das bibliotecas escolares, universitárias e comunitárias presentes nas bibliotecas Epetianas. E Becker e Faqueti (2015, p. 41), salientam que as bibliotecas Epetianas são mistas “devem ser entendidas como bibliotecas escolar e universitária, pois suas maiores demandas centram-se no universo de usuários compostos por estudantes de nível médio e superior”.

Podemos perceber que, de acordo com as concepções dos pesquisadores que as bibliotecas Epetianas assim como as universitárias são recursos educacionais integrado ao processo de ensino-aprendizagem que dão suporte à vida do educando de diferentes níveis de ensino, disseminando e disponibilizando informações relacionadas as atividades inerentes ao ensino, pesquisa e extensão a toda comunidade acadêmica e entorno dela. Vejamos a seguir semelhanças e diferenças.

¹ Entende-se por Bibliotecas Epetianas, as que se vinculam à Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Neologismo foi desenvolvido para esta pesquisa para demarcar as diferenças das bibliotecas dos Institutos com relação as escolares e universitárias.

SUMÁRIO

FICHA DESCRITIVA DO
Produto Educacional (Produto Técnico Tecnológico- PTT) 2

APRESENTAÇÃO 3

LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DAS BIBLIOTECAS
EPETIANAS E UNIVERSITÁRIAS PÚBLICAS
FEDERAIS NO TRIÂNGULO MINEIRO 7

BIBLIOTECAS EPETIANAS 8

Biblioteca Unidade de Araxá- C.4 9

Biblioteca IFTM Câmpus Ituiutaba 10

Biblioteca Branca Adjuto Botelho 11

Biblioteca IFTM Câmpus Patos de Minas 12

Biblioteca IFTM Câmpus Patrocínio 13

Biblioteca Fádua Aidar Bichuette 14

Biblioteca Professor Marcos Proença 15

Biblioteca IFTM Câmpus Uberlândia 16

Biblioteca IFTM Câmpus Uberlândia Centro 17

BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS
PÚBLICAS FEDERAIS 18

Biblioteca Central 19

Biblioteca Central Santa Mônica 20

**SERVIÇOS GERAIS OFERECIDOS
PELAS BIBLIOTECAS EPETIANAS E UNIVERSITÁRIAS
PÚBLICAS FEDERAIS NO TRIÂNGULO MINEIRO**

22

**SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS
ENTRE AS BIBLIOTECAS EPETIANAS
E AS UNIVERSITÁRIAS PÚBLICAS FEDERAIS**

23

**CONSIDERAÇÕES
FINAIS**

26

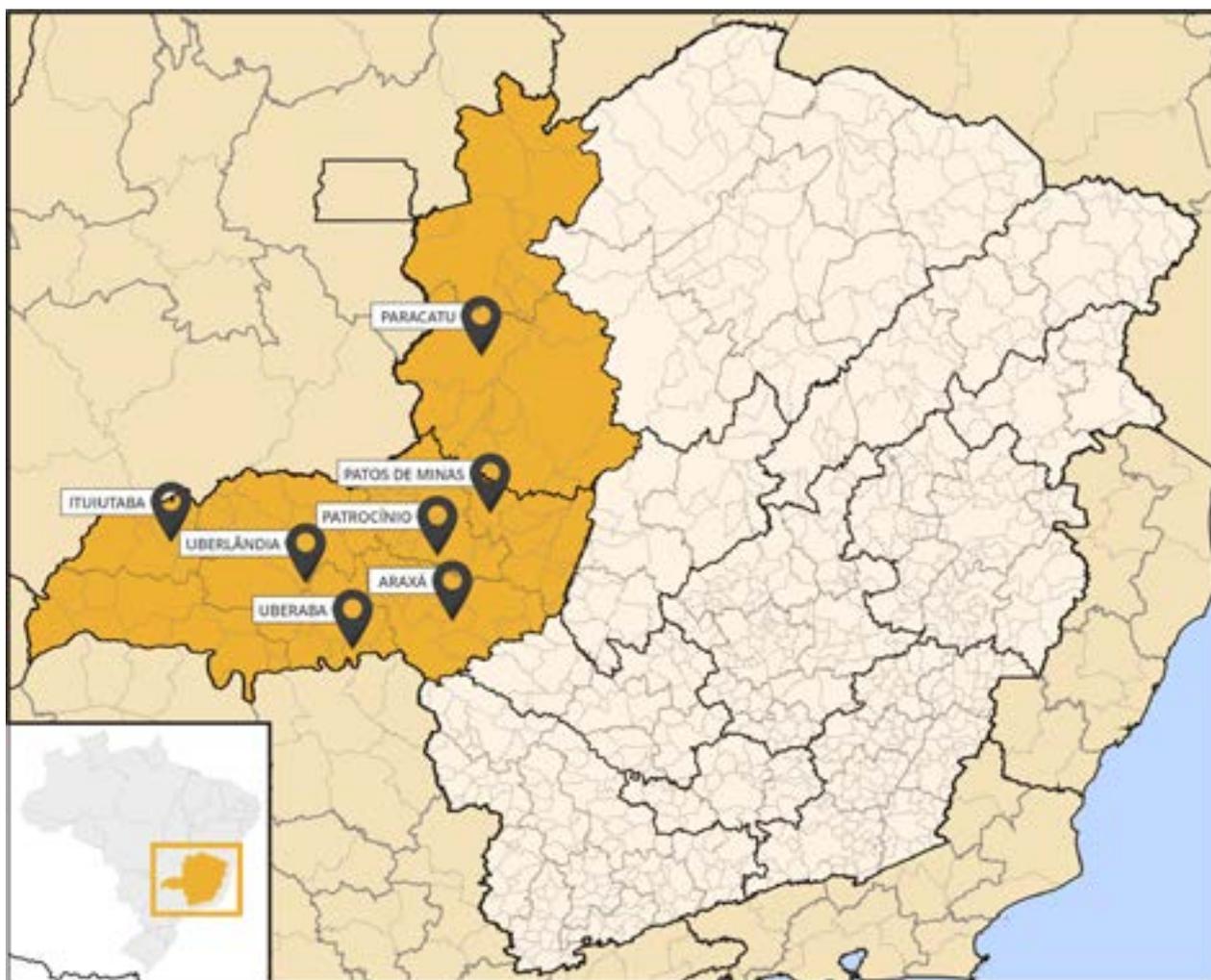
REFERÊNCIAS

27

**Breve currículo
dos autores:**

29

LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DAS BIBLIOTECAS EPETIANAS E UNIVERSITÁRIAS PÚBLICAS FEDERAIS NO TRIÂNGULO MINEIRO





BIBLIOTECAS EPETIANAS

*Algumas bibliotecas do IFTM possuem nomes de patronos homenageados sendo os câmpus: Paracatu, Uberaba e Uberaba Avançado Parque Tecnológico.

Biblioteca Unidade de Araxá- C.4

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais- CEFET, Câmpus Araxá



Localizado à Avenida Ministro Olavo Drummond, nº 25, Bairro São Geraldo, na cidade de Araxá-MG.



Horário de funcionamento:

7h às 21h de segunda a sexta-feira.

Localização:

fica localizada aproximadamente 100 m da portaria central da instituição próximo ao refeitório.

Espaço Físico:

contém uma área construída de 161,12 m². Disposto em 1 sala para processamento técnico, 1 setor de circulação de materiais, espaço individual para estudo, 1 espaço de leitura que fica no hall de entrada, espaço reservado para obras de referência, entre outros. Com iluminação natural e artificial, e uma ventilação que contempla de modo satisfatório.

Equipe:

é formada por 2 bibliotecárias, sendo que uma delas desempenha a função de coordenação, 1 auxiliar de biblioteca, 1 auxiliar em administração e 1 assistente em administração.

Acervo físico:

é composto por monografias: (livros, teses, dissertações) obras de referências e periódicos. É composto também de acervo eletrônico por meio do portal da Biblioteca Virtual da Pearson.

Software de gerenciamento:

Sophia.

Infraestrutura tecnológica:

possui 4 computadores para uso administrativo e 4 computadores para os usuários.

Acessibilidade:

disponibiliza uma lupa acoplada a um computador para usuários que possui baixa visão bem como teclado adaptado e fones de ouvido e 1 mesa de estudo para cadeirantes.

Usuários:

703 usuários que incluem estudantes, professores e técnicos-administrativos.

Biblioteca IFTM Câmpus Ituiutaba

IFTM Câmpus Ituiutaba



O câmpus fica localizado à Rua Córrego do Pirapitinga, s/nº, no Bairro Novo Tempo II, na cidade de Ituiutaba-MG.



Horário de funcionamento:

7h30 às 21h30 de segunda a sexta-feira.

Localização:

fica localizada em bloco separado, aproximadamente 100 m da portaria central do câmpus.

Espaço físico:

prédio construído para abrigar a biblioteca e contempla uma área de 380,64 m². Disposto em 1 sala para processamento técnico, 3 salas de estudo em grupo, 1 salão para acervo e pesquisa. Com iluminação natural e artificial, e uma climatização ideal e adequada.

Equipe:

1 bibliotecária e 1 terceirizada.

Acervo físico:

é composto por monografias (livros, folhetos, eventos, trabalho de conclusão de curso e teses), periódicos e obras de referências e por multimeios (CD-ROM e DVD). Possui o acervo eletrônico de normas técnicas e documentos disponibilizado por meio da plataforma Target Gedweb e utiliza o portal de periódicos e *e-books* da CAPES.

Software de gerenciamento:

Sophia.

Infraestrutura tecnológica:

possui 3 computadores para uso administrativo e 13 computadores para os usuários.

Acessibilidade:

na parte externa da biblioteca, possui placas sinalizadoras, existe uma rampa de acesso para chegar ao setor, na parte interna do setor é disponibilizado, banheiros acessíveis, uma parte do balcão é mais baixa para atendimento a cadeirantes e ainda possui alguns livros no formato braile.

Usuários:

1526 usuários que incluem estudantes, professores e técnicos-administrativos.

Biblioteca Branca Adjuto Botelho

IFTM - Câmpus Paracatu



O câmpus fica localizado à Rodovia MG-188, KM 167, Bairro Zona Rural., na cidade de Paracatu-MG



Horário de funcionamento:

7h às 22h30 de segunda a sexta-feira.

Localização:

fica localizada aproximadamente 80 m da portaria central do câmpus.

Espaço físico:

prédio construído para abrigar a biblioteca e contempla uma área de 391,66 m². Disposto em 1 sala para processamento técnico, 3 salas de estudo em grupo, 1 salão para acervo e pesquisa. Com iluminação natural e artificial, e uma climatização ideal e adequada.

Equipe:

1 bibliotecária e 3 auxiliares de biblioteca.

Acervo físico:

é composto por monografias (livros, folhetos, eventos, trabalho de conclusão de curso e teses), periódicos e obras de referências e por multimeios (CD-ROM e DVD). Possui o acervo eletrônico de normas técnicas e documentos disponibilizado por meio da

plataforma Target Gedweb e utiliza o portal de periódicos e *e-books* da CAPES.

Software de gerenciamento:

Sophia.

Infraestrutura tecnológica:

possui 4 computadores para uso administrativo e 15 computadores para os usuários.

Acessibilidade:

na parte externa da biblioteca existe uma rampa de acesso para chegar no setor, na parte interna do setor possui banheiros acessíveis, espaçamento entre estantes, altura de mesas e balcão de atendimento para deficientes físicos. Também possui piso com sinalização tátil para deficientes visuais e placas de sinalização dos espaços, ainda possui alguns materiais bibliográficos (livros e revistas) em formato braile.

Usuários:

1536 usuários que incluem estudantes, professores e técnicos-administrativos.

Biblioteca IFTM Câmpus Patos de Minas

IFTM Câmpus Patos de Minas



O câmpus fica localizado na Avenida B, nº. 155., Bairro Novo Planalto, na cidade de Patos de Minas- MG.



Horário de funcionamento:

7h30 às 21h30 de segunda a sexta-feira.

Localização:

fica localizada aproximadamente 500 m da portaria central do câmpus.

Espaço físico:

abrange uma área construída de 142 m². Disposto em 1 sala para atendimento e processamento técnico, com área dividida para acervo e estudo individual. Com iluminação natural e artificial, e uma climatização inadequada.

Equipe:

1 bibliotecária, 1 auxiliar de biblioteca e 1 auxiliar em administração.

Acervo físico:

é composto por monografias (livros, folhetos, eventos, trabalho de conclusão de curso e teses), periódicos e obras de referências e por multimeios (CD-ROM e DVD). Possui o acervo eletrônico de normas técnicas e documentos disponibilizado por meio da plataforma Target Gedweb e utiliza

o portal de periódicos e *e-books* da CAPES.

Software de gerenciamento:

Sophia.

Infraestrutura tecnológica:

possui 2 computadores para uso administrativo e 3 computadores para os usuários.

Acessibilidade:

carece de adaptações.

Usuários:

781 usuários que incluem estudantes, professores e técnicos-administrativos.

Biblioteca IFTM Câmpus Patrocínio

IFTM Câmpus Patrocínio



O câmpus fica localizado na Avenida Líria Terezinha Lassi Capuano, n.º 255, Bairro Universitário, na cidade de Patrocínio - MG.



Horário de funcionamento:

7h às 21h30 de segunda a sexta-feira.

Localização:

fica localizada no bloco 3 aproximadamente 170 m da portaria do câmpus.

Espaço físico:

abrange uma área construída de 195 m². Disposto 1 espaço para o serviço administrativo, 1 sala para estudo individual, 1 espaço destinado ao acervo. Com iluminação natural e artificial, e uma climatização que contempla de modo satisfatório.

Equipe:

1 bibliotecária, 1 auxiliar de biblioteca e 1 auxiliar em administração.

Acervo físico:

é composto por monografias (livros, folhetos, eventos, trabalho de conclusão de curso e teses), periódicos e obras de referências e por multimeios (CD-ROM e DVD). Possui o acervo eletrônico de normas técnicas e documentos disponibilizado por meio da

plataforma Target Gedweb e utiliza o portal de periódicos e *e-books* da CAPES.

Software de gerenciamento:

Sophia.

Infraestrutura tecnológica:

possui 3 computadores para uso administrativo e 12 computadores para os usuários.

Acessibilidade:

na parte externa da biblioteca, existe uma rampa de acesso para chegar no setor, na entrada têm placas de transcrição em braille parte interna do setor possui distanciamento entre as estantes permitindo a circulação de cadeirantes.

Usuários:

1552 usuários que incluem estudantes, professores e técnicos-administrativos.

Biblioteca Fádua Aidar Bichuette

IFTM Câmpus Uberaba



O câmpus fica localizado à Rua João Batista Ribeiro nº 4000, Bairro Distrito Industrial II, na cidade de Uberaba -MG.



Horário de funcionamento:

7h30 às 21h30 de segunda a sexta-feira.

Localização:

fica localizada em bloco separado, aproximadamente 600 m da portaria central do câmpus.

Espaço físico:

abrange uma área construída de 660 m². Disposto 1 sala para processamento técnico, 1 sala da coordenação, 1 sala para armazenamento dos livros didáticos PNLD, 1 sala para depósito, 1 sala de pesquisa. Com iluminação natural e artificial, e uma climatização inadequada.

Equipe:

2 bibliotecárias, sendo que uma delas desempenha a função de coordenação, 2 auxiliares de biblioteca, 1 assistente em administração e 1 operadora de máquina.

Acervo físico:

é composto por monografias (livros, folhetos, eventos, trabalho de conclusão de curso e teses), periódicos e

obras de referências e por multimeios (CD-ROM e DVD). Possui o acervo eletrônico de normas técnicas e documentos disponibilizado por meio da plataforma Target Gedweb e utiliza o portal de periódicos e *e-books* da CAPES.

Software de gerenciamento:

Sophia

Infraestrutura tecnológica:

possui 6 computadores para uso administrativo e 10 computadores para os usuários.

Acessibilidade:

na parte externa da biblioteca, existem 2 rampas de acesso para chegar ao setor, na parte interna do setor é disponibilizado, banheiros acessíveis, ainda possui alguns materiais bibliográficos (livros e revistas) em formato braile. Entretanto, ainda há necessidade de adequações para atender às normas de acessibilidade.

Usuários:

2825 usuários que incluem estudantes, professores e técnicos-administrativos.

Biblioteca Professor Marcos Proença

IFTM Câmpus Avançado Uberaba Parque Tecnológico



O câmpus fica localizado na Avenida Dr. Florestan Fernandes, nº 131, no Bairro Univerdecidade



Horário de funcionamento:

segunda e quinta-feira de 12h às 17h e 18h às 21h.

terça, quarta e sexta-feira de 8h às 12h e 13h às 17h.

Localização:

fica localizada a direita aproximadamente 80m da portaria central no bloco 1 sala nº 108.

Espaço físico:

abrange uma área construída de 139,72 m². Disposto 1 sala para atendimento e processamento técnico, com área dividida para acervo e estudo individual Com iluminação natural e artificial, e uma climatização adequada que contempla de modo satisfatório.

Equipe:

1 bibliotecária.

Acervo físico:

é composto por monografias (livros, folhetos, eventos, trabalho de conclusão de curso e teses), periódicos e

obras de referências e por multimeios (CD-ROM e DVD). Possui o acervo eletrônico de normas técnicas e documentos disponibilizado por meio da plataforma Target Gedweb e utiliza o portal de periódicos e *e-books* da CAPES.

Software de gerenciamento:

Sophia.

Infraestrutura tecnológica:

possui 2 computadores para uso administrativo e 7 computadores para os usuários.

Acessibilidade:

na parte externa da biblioteca, existem placas sinalizadoras e uma rampa de acesso para chegar ao bloco 1, onde fica localizada a biblioteca. Na parte interna do setor o mobiliário: estantes, mesas, balcão foram organizados de modo a permitir a circulação de cadeirantes.

Usuários:

2319 usuários que incluem estudantes, professores e técnicos-administrativos.

Biblioteca IFTM Câmpus Uberlândia

IFTM Câmpus Uberlândia



O câmpus fica localizado na Fazenda Sobradinho, s/nº, Bairro Zona Rural, na cidade de Uberlândia-MG.



Horário de funcionamento:

7h30 às 16h30 de segunda a sexta-feira.

Localização:

fica localizada em bloco separado, aproximadamente 800 m da portaria central do câmpus, ao lado do posto de saúde.

Espaço físico:

abrange uma área construída de 1.174 m². Disposto 1 sala para processamento técnico, 4 salas de estudo em grupo, 1 sala de estudo individual, um laboratório de pesquisa, 1 sala para o acervo de periódicos, referência, multimídia e trabalhos acadêmicos, 1 hall e também na parte externa do setor, há uma varanda. Com iluminação natural e artificial, com uma climatização adequada.

Equipe:

1 bibliotecário que desempenha a função de coordenador, 1 auxiliar de biblioteca.

Acervo físico:

é composto monografias (livros, folhetos, eventos, trabalho de conclusão de curso e teses), periódicos e obras de referências e por multimeios (CD-ROM e DVD). Possui o acervo eletrônico de normas técnicas e documentos disponibilizado por meio da plataforma Target Gedweb e utiliza o portal de periódicos e *e-books* da CAPES.

Software de gerenciamento:

Sophia.

Infraestrutura tecnológica:

possui 3 computadores para uso administrativo e 22 computadores para os usuários.

Acessibilidade:

na parte externa da biblioteca, existe 1 rampa de acesso para chegar ao setor, na parte interna do setor é disponibilizado, 1 computador de pesquisa acessível, distanciamento entre as estantes permitindo a circulação de cadeirantes, banheiros acessíveis, ainda possui alguns livros e revistas no formato braile.

Usuários:

2405 usuários que incluem estudantes, professores e técnicos-administrativos.

Biblioteca IFTM Câmpus Uberlândia Centro

IFTM Câmpus Uberlândia Centro



O câmpus fica localizado à Rua Blanche Galassi, nº 150, Bairro Morada da Colina, na cidade de Uberlândia - MG.



Horário de funcionamento:

de 7h às 21h de segunda a sexta, exceto à quarta-feira é de 7h às 18h.

Localização:

fica localizada em bloco separado, aproximadamente 86 m da portaria central do câmpus no térreo, na última sala nº 7 do corredor à direita da entrada.

Espaço físico:

abrange uma área construída de 94 m². Disposto 1 sala para processamento técnico, e 1 espaço com área dividida para acervo, estudo individual e atendimento. Com iluminação natural e artificial, e uma climatização adequada que contempla de modo satisfatório.

Equipe:

1 bibliotecária, 1 assistente administrativo, 1 auxiliar de mecânico.

Acervo físico:

é composto por monografias (livros, folhetos, eventos, trabalho de conclusão de curso e teses), periódicos e obras de referências e por multimeios (CD-ROM e DVD). Possui o acervo eletrônico de normas técnicas e documentos disponibilizado por meio da plataforma Target Gedweb e utiliza o portal de periódicos e *e-books* da CAPES.

Software de gerenciamento:

Sophia.

Infraestrutura tecnológica:

possui 4 computadores para uso administrativo e 5 computadores para os usuários.

Acessibilidade:

no corredor de acesso a biblioteca possui sinalização tátil, na parte interna do setor dispõe de espaços entre os corredores de um metro e com retorno entre as estantes, balcão acessível para cadeirante, 1 painel de pesquisa acessível (aguardando instalação dos notebooks), 1 computador de pesquisa acessível.

Usuários:

1801 usuários que incluem estudantes, professores e técnicos-administrativos.

The background features abstract geometric shapes. In the top right, there is a grey square with a dark blue border and an orange L-shaped element. In the bottom left, there is a large grey shape with a dark blue L-shaped element. The text is centered in the white space between these shapes.

BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS
PÚBLICAS FEDERAIS

Biblioteca Central

Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM



Localizada na Avenida Getúlio Guaritá, nº 159, Bairro Nossa Senhora da Abadia, na cidade de Uberaba-MG.



Horário de funcionamento:

de 7h às 22h de segunda a sexta-feira.

Localização:

fica localizada junto ao prédio da Reitoria e Pró-Reitorias, à Avenida Frei Paulino nº 30, Bairro Nossa Senhora da Abadia, na cidade de Uberaba-MG.

Espaço físico:

abrange uma área construída de 2.408m². é ampla e confortável, distribuída em 5 níveis composta por: 8 salas de estudo em grupo, espaço para estudo individual, 2 salas de treinamento, 8 salas de multimídia, 4 balcões de atendimento sendo dispostos nos setores de recepção, referência, empréstimo, um jardim de inverno localizado no centro da biblioteca que harmoniza todo o ambiente. Com iluminação natural e artificial, e uma climatização adequada que contempla de modo satisfatório.

Equipe:

8 bibliotecárias (os) uma exercendo a função de diretora, 10 servidores e 3 terceirizados.

Acervo físico:

é composto por monografias (livros, folhetos, dissertações), periódicos e obras de referências e por multimeios (CD-ROM e DVD). Possui acesso plataforma da Biblioteca Digital Minha Biblioteca bem como o acesso a normas técnicas.

Software de gerenciamento:

Sophia.

Infraestrutura tecnológica:

possui 20 computadores para uso administrativo e 26 computadores para os usuários.

Acessibilidade:

na parte externa da biblioteca, existe rampa de acesso para chegar ao setor, possui entrada e saída com vão livre para, na parte interna do setor são disponibilizados, banheiros e bebedouros acessíveis em todos os níveis, todos os balcões de atendimento com uma parte rebaixada, mesas acessíveis, distanciamento entre as estantes. Dispõe ainda de um site acessível, de uma cápsula de transposição de nível, entretanto não possui sinalização tátil.

Usuários:

8000 usuários que incluem estudantes, professores e técnicos- administrativos.

* A UFTM possui 3 bibliotecas: Central e Setorial em Uberaba e do Câmpus Universitário de Iturama, entretanto este estudo foi baseado na Biblioteca Central.

Biblioteca Central Santa Mônica

Universidade Federal de Uberlândia- UFU



Localizada à Avenida João Naves de Ávila, nº 2.121, Bairro Santa Mônica, na cidade de Uberlândia-MG



Horário de funcionamento:

de 7h30 às 21h30 de segunda a sexta-feira.

Localização:

fica localizada, aproximadamente 300m da portaria central, no bloco 3C.

Espaço físico:

abrange uma área construída de 5.735m². é ampla e confortável distribuída em 3 níveis composta por: 6 salas de estudo em grupo, espaço para estudo individual, ilhas de pesquisa, 1 sala de audiovisual, 1 sala de videoconferência utilizada também para treinamentos, hall interno para exposições, anfiteatro, espaço para tecnologias assistivas. e artificial tendo em sua edificação claraboia permitindo uma ventilação adequada, e uma climatização adequada.

Equipe:

15 bibliotecárias (os) sendo uma exercendo a função de Direção, 35 servidores, 16 terceirizados e 3 estagiários.

Acervo físico:

é composto por livros, catálogos de arte, conjuntos de peças, teses e dissertações, normas técnicas, partituras, periódicos, folhetos, textos de teatro, obras raras. Em formato eletrônico possui: gravação de som, gravação de vídeo, livros eletrônicos (CD), recurso eletrônicos (CD-ROM). Ainda disponibiliza o acervo digital: *e-books*, peças teatrais, audiobooks, periódicos, acesso a plataforma da Biblioteca Digital Minha bem como, acesso de normas técnicas e documentos disponibilizado por meio da plataforma Target Gedweb.

Software de gerenciamento:

Sophia.

Infraestrutura tecnológica:

possui 60 computadores para uso administrativo e 94 computadores para os usuários, ilha de acesso ao catálogo; ilha de pesquisa com computadores conectados à internet e salas de estudo 24 horas, equipamento de autoempréstimo e autodevolução sendo este disponível 24h. Ainda dispõe de 27 dispositivos móveis *e-reader*, 18 *netbooks*, 9 *notebooks*, *ipad*, 9 tabletes e scanner planetário.

Acessibilidade:

são disponibilizados, banheiros acessíveis no primeiro piso, mesas acessíveis, todo ambiente é acessível para e circulação de pessoas com deficiência e mobilidade reduzida, possui ainda sinalização visual, computadores com teclado virtual e elevador. Cabe mencionar o laboratório de tecnologias assistivas, que compreende um espaço de acesso informacional para pessoas com deficiência visual, são disponibilizados os seguintes equipamentos: ampliador eletrônico, digitalizador e leitor com voz para PC, linha braile para leitura direta dos livros, lupa eletrônica portátil, mouse com entrada para acionador bigtrack, óculos equipados com microcâmera inteligente, scanner bookreader, teclado com letra expansiva, terminal de computador com programa leitor de tela instalado, headset.

Usuários:

8348 usuários que incluem estudantes, professores e técnicos-administrativos.

* O SISBI UFU é composto por 9 bibliotecas: Central Santa Mônica, Setorial Umuarama, Setorial Educação Física, Setorial Educação Básica, Setorial Pontal, Setorial Patos de Minas, Setorial Monte Carmelo, Setorial Hospital de Clínicas, Setorial Glória, entretanto este estudo foi baseado na Biblioteca Central.

SERVIÇOS GERAIS OFERECIDOS PELAS BIBLIOTECAS EPETIANAS E UNIVERSITÁRIAS PÚBLICAS FEDERAIS NO TRIÂNGULO MINEIRO

Referência: atendimento ao usuário, auxílio à pesquisa, auxílio na normalização de trabalhos acadêmicos, atualização e desenvolvimento de tutoriais, Programa de Capacitação do Usuário;

Orientação e/ou busca bibliográfica (manual e informatizada): localização e busca metódica de documentos / materiais diversos;

Comutação bibliográfica: solicitação de fotocópias e/ou empréstimos de documentos em outras Bibliotecas nacionais ou estrangeiras;

Empréstimo domiciliar: permissão da retirada de material bibliográfico por período pré-determinado

Auxílio à normalização bibliográfica de acordo com as normas adotadas;

Visita orientada: apresentação da Biblioteca e demonstração dos serviços oferecidos ao usuário;

Serviços de alerta: informação de forma oportuna e dinâmica dos últimos documentos e publicações incorporados ao acervo;

Programa de Capacitação do Usuário: treinamento para que o usuário tenha maior autonomia em encontrar a informação que deseja, fazendo uso efetivo dos recursos que a Biblioteca dispõe;

Acesso à internet: serviço gratuito de acesso à internet com fins de informação, estudo ou pesquisa.

Catálogo na fonte: ficha catalográfica de obras publicadas

SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS BIBLIOTECAS EPETIANAS E AS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS PÚBLICAS FEDERAIS

Os quesitos elencados nos permitiram perceber diferenças e semelhanças entre as Bibliotecas Epetianas e as Universitárias Públicas Federais. Conforme disposto no Quadro 1 e Quadro 2 a seguir.

QUADRO 1- DIFERENÇAS

CATEGORIA	DIFERENÇAS ENTRE BIBLIOTECAS EPETIANAS E UNIVERSITÁRIAS
Espaço físico	A maioria das bibliotecas epetianas não excedem o tamanho de 200 m ² , e tampouco não dispõe de setores em suas estruturas organizacionais internas e necessitam de planejamento do espaço físico, conforme os parâmetros apresentados por (LUBISCO, 2011).
Acervo	As epetianas necessitam de aquisição de acervo eletrônico digital e possuem livros didáticos para atendimento aos alunos da Educação Básica.
Serviços específicos	As epetianas carecem de equipamentos tecnológicos para execução de tarefas.
Acessibilidade	As epetianas precisam proporcionar melhores condições em relação ao acervo, e na infraestrutura física como na sinalização tátil e aquisição de novos equipamentos. As epetianas necessitam de investimento em tecnologias assistivas de modo favorecer aos usuários autonomia na realização de pesquisas e facilitar a recuperação da informação.
Usuários	As epetianas possuem atendimento multiníveis em virtude dos diferentes cursos, que vão desde a Educação Básica até a Pós-Graduação. Diferente das universidades essas tem a maioria do seu público formado por estudantes do Nível Médio.

Fonte: Elaborado pelos autores (2023).

Conforme disposto no quadro 1 em relação às diferenças Becker e Faqueti (2015), ao realizarem um panorama das bibliotecas Epetianas, também destacam que há necessidade de adequação no espaço físico que além do espaço para abrigar o acervo bibliográfico, necessitam de sala para estudos individual e em

grupo, sala para treinamento com projeção de multimídia, área para realização de atividades culturais e principalmente no que versa a acessibilidade. Necesita de investimentos em infraestrutura tecnológica, carece de disponibilização da informação no formato digital. Possui um quadro de pessoal insuficiente que resulta na precarização dos serviços prestados, e ainda falta uma coordenação geral de bibliotecas para os Sistemas de Bibliotecas.

Destarte, a diferença das bibliotecas Epetianas para as universitárias, está na divisão por faixa etária e por níveis de necessidades informacionais, tanto para os fins de profissionalização, quanto para o desenvolvimento intelectual.

QUADRO 2- SEMELHANÇAS

CATEGORIA	SEMELHANÇAS ENTRE BIBLIOTECAS EPETIANAS E UNIVERSITÁRIAS
Horário de funcionamento	O funcionamento de ambas é de segunda a sexta-feira e abrange de forma geral os três períodos: manhã, tarde e noite, de forma ininterrupta.
Equipe	Todas possuem bibliotecários e auxiliares, no entanto as epetianas carecem de pessoal de acordo com os padrões apresentados por (LUBISCO, 2011).
Acervo	No que tange ao tratamento estes encontram-se informatizados e a organização e a classificação seguem os padrões internacionais de catalogação.
Serviços básicos	Ambas possuem acesso à internet, catalogação na fonte, comutação bibliográfica, empréstimo domiciliar, levantamento bibliográfico, normalização de trabalhos acadêmicos, orientação na pesquisa em bases de dados e visita orientada.
Software de gestão	Todas utilizam o sistema Sophia para a gestão do acervo e serviços informacionais. De acordo com Becker e Faqueti (2015) tal sistema contribui para o atendimento das necessidades dos usuários e controle dos serviços prestados.

Fonte: Elaborado pelos autores (2023).

Neste contexto podemos perceber referente às semelhanças que as bibliotecas Epetianas possuem características de biblioteca escolar, visto que cinquenta por cento de seu público são estudantes da Educação básica. Para Campello (2008, p.11) a biblioteca escolar "é um espaço por excelência para promover experiências criativas do uso da informação". Dessa forma, atua como um recurso pedagógico que por meio do desenvolvimento de projetos, auxílio a pesquisa, disponibilização de materiais físicos e digitais, e fomento à leitura poderá interagir com os estudantes, sendo um recurso facilitador no desenvolvimento das habilidades. No entanto estes projetos educacionais, devem ser contínuos de forma que estejam previstos no planejamento de serviços oferecidos. Configura-se também nas

bibliotecas Epetianas características de biblioteca universitária, segundo Souza (2009), deve atender as necessidades informacionais do corpo docente, discente e administrativo.

Logo, suas semelhanças estão no papel fundamental para a disseminação e disponibilização de informações relacionadas às atividades inerentes ao ensino, pesquisa e extensão à toda comunidade acadêmica, bem como para a sociedade em geral.

CONSIDERAÇÕES

FINAIS

Considerando os quesitos apresentados, observamos que existem diferenças entre as bibliotecas Epetianas e Universitárias Públicas Federais nos quesitos: espaço físico, acervo, serviços específicos, acessibilidade e usuários. Em relação às semelhanças, há nos seguintes quesitos: horário de funcionamento, equipe, acervo, serviços básicos e software de gerenciamento.

Neste conjunto, para compreendermos as bibliotecas Epetianas, é necessário abarcar sua institucionalidade que está inserida em uma Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Que foram criadas para atender à missão educativa dos IFs que surgiram, também, “para incluir no mercado de trabalho as pessoas em situação de vulnerabilidade social e econômica, nas regiões urbana e rural, em todos os Estados da Federação no Brasil” (Brandão; Freire; Perucchi, 2021, p. 8).

Ponderamos, portanto, que a função das bibliotecas Epetianas assim como os IFs têm esse compromisso, também convergem para essa responsabilidade social. Esse fim engloba muito mais do que o foco nos diferentes níveis de ensino, e caracteriza a finalidade de atuação dessas bibliotecas, de função educativa e natureza fundamentalmente pública.

Seu acervo, seus produtos, seus serviços e suas ações devem estar em concordância com a profissionalização e educação de jovens e adultos. Trata-se de um contexto acadêmico específico. Mesmo atendendo nível médio, universitário, pós-graduação, cursos de extensão e profissionalizantes, entre outros, ela está inserida, prioritariamente, em um contexto de aprendizagem, portanto, educacional. Há, nesse contexto: metas, diretrizes, e planejamento, todos relacionados aos planos pedagógico e profissional. (Brandão; Freire; Perucchi, 2021, p. 8).

No que se refere às bibliotecas Epetianas, no âmbito da educação profissional, científica e tecnológica, cumpre o protagonismo social de inclusão, pois vão além das portas da comunidade acadêmica de nível médio e superior, colaborando em múltiplas dinâmicas sociais, em vários procedimentos educativos que ultrapassam o currículo dos projetos pedagógicos e a sala de aula. Segundo Brandão, Freire e Perucchi (2021, p. 11) nelas, estão presentes o “fomento à cidadania, à democracia e à participação popular. Trata-se de um perfil inédito no mundo. [...] Sua finalidade educativa, sua natureza pública, e seu público usuário diverso, são o ponto de partida para ações informacionais e projetos educativos “. As bibliotecas Epetianas têm a missão de auxiliar suas instituições mantenedoras, no que diz respeito à recuperação, tratamento e socialização da informação, e dar subsídios para o processo de ensino e aprendizagem dos seus estudantes, proporcionando produtos e serviços que viabilizem a formação humana integral e emancipadora, recomendada pela EPT.

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, Jobson Louis Santos de. **A biblioteca como organização aprendente: o desenvolvimento de competências em informação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba**, 2015. 122 f. Dissertação (Mestrado em Gestão nas Organizações Aprendentes) - Centro de Educação, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/tede/7671>. Acesso em: 20 abr. 2022.
- BECKER, Caroline da Roda Ferreira; FAQUETI, Marouva Fallgatter. **Panorama das bibliotecas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica: um olhar sobre a gestão**. Blumenau: IFC, 2015. 108 p.
- BRANDÃO, Jobson Louis Almeida; FREIRE, Gustavo Henrique de Araújo; PERUCCHI, Valmira. Construção identitárias das bibliotecas dos Institutos Federais no Brasil. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 21., 2021, Rio de Janeiro. **Anais** [...]. Rio de Janeiro: UFRJ, 2021. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/192658>. Acesso em: 13 mar. 2023.
- BRASIL. Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, p. 1, 30 dez. 2008.
- CAMPELLO, Bernadete Santos et al. **A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. 62 p.
- LUBISCO, Nídia M. L. (org.) **Biblioteca universitária: elementos para o planejamento, avaliação e gestão**. Salvador: Edufba, 2011. 263 p. Disponível em: https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/5620/1/_Biblioteca.pdf. Acesso em: 24 set. 2022.
- MILANESI, Luiz. **O que é biblioteca**. 4 ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. 107 p.
- SANTA ANNA, Jorge. A bibliotecária universitária e sua intervenção no contexto social: fomentando práticas multifuncionais. **RCI-Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação**. Brasília, v. 11, n. 2, p. 449-469, maio/ago., 2018. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/RCI/article/view/8337>. Acesso em 09 abr. 2023.
- SIMA, Aline Michelle. **A contribuição da biblioteca do IFMG Câmpus Bambuí: para o desenvolvimento local e regional**, 2015. 202 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação)- Escola de Ciência e Informação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2015. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1843/BUBD-A8SJG8>. Acesso em: 20 abr. 2022.

SILVEIRA, Nalin Ferreira. Evolução das bibliotecas universitárias: information commons. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v.19, n.1, p. 69-76, jan./jun., 2014. Disponível em: https://www.brapci.inf.br/repositorio/2015/12/pdf_f9c9ec2ea9_0000014572.pdf. Acesso em: 16 jun. 2022.

SOUZA, Juliana Daura de. **A biblioteca e o bibliotecário escolar no processo de incentivo à leitura**: uma pesquisa bibliográfica. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação, Florianópolis, 2009. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/119542/269726.pdf>. Acesso em: 16 jun. 2022

TRINDADE, Sandra Mara. **Bibliotecas epetianas**: um estudo de caso comparado no Triângulo Mineiro. Orientador: Luciano Marcos Curi. 2023. 222f. Dissertação (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT) - Instituto Federal do Espírito Santo - Pólo Uberaba Parque Tecnológico, Uberaba, 2023.

Breve currículo dos autores:

SANDRA MARA TRINDADE

Bibliotecária do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro IFTM Câmpus Uberaba. Especialista em Educação a Distância pela Universidade de Uberaba- Uniube, mestra em Educação Profissional e Tecnológica.

E-mail: sandramara@iftm.edu.br

LUCIANO MARCOS CURI

Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (PEBTT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro - IFTM. Atua como docente do quadro permanente dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*: Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) e Mestrado Profissional em Educação Tecnológica (MPET) Pós-Doutor em História Social e Pós-Doutorando em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia - UFU.

E-mail: lucianocuri@iftm.edu.br

As bibliotecas são instituições milenares que surgiram anteriores aos atuais livros ou códex e as universidades, sua história vincula com o registro da informação. De acordo com Milanesi (1986) é impossível destacá-la de um conjunto amplo: a própria história do homem, ele ainda menciona que a biblioteca tem a função de preservar a memória e disponibilizar a informação. "A ciência é cumulativa, assim, a biblioteca tem a função de preservar a memória como se ela fosse o cérebro da humanidade, organizando a informação para que todo ser humano possa usufruí-la." (MILANESI, 1986, p.15). Ou seja, a biblioteca possui a função de reunir, organizar, preservar e disseminar a informação.



PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



**INSTITUTO
FEDERAL**

Triângulo Mineiro