

DIVERSIDADE E INCLUSÃO: O NAPNE

**Criado por: Giselle Romualdo Rodrigues
Gonçalves**



O NAPNE



APRESENTAÇÃO

Neste primeiro momento apresentaremos a Coordenação de Ações Inclusivas e de Diversidade e suas atribuições

IFTM - Cursos de Capacitação e Aperfeiçoamento

Página inicial ► Cursos ► Formação Inicial para servidores do IFTM - 2022 ► Diversidade e Inclusão

Diversidade e Inclusão

NAVEGAÇÃO

Página inicial

■ Painel

► Páginas do site

▼ Curso atual

▼ Diversidade e Inclusão

► Participantes

► Emblemas

► Apresentação

► NAPNE

► NEABI

► NEDSEG

► Meus cursos

ADMINISTRAÇÃO

Apresentação

NAPNE

NEABI

NEDSEG

A Coordenação de Ações Inclusivas e Diversidade - CAID do IFTM está ligada a Pro-Reitoria de Ensino - PROEN e tem caráter consultivo e deliberativo em relação às ações do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE, do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI e do Núcleo de Estudos de Diversidade, Sexualidade e Gênero - NEDSEG. Além de assessoramento ao trabalho dos Tradutores Intérpretes de Língua de Sinais - TILS. O objetivo principal da AAI é realizar o acompanhamento efetivo das ações relacionadas à inclusão e diversidade no âmbito do IFTM.

Sendo assim, este módulo apresentará os núcleos responsáveis pela promoção da Educação Inclusiva no IFTM, bem como algumas legislações que os norteiam.

O módulo será dividido em três tópicos, totalizando 24 horas de estudos, com questionário para aprimorar os conhecimentos adquiridos ao final de cada tópico.

Esperamos que este curso seja de grande estímulo para ampliar seus conhecimentos para a concretização e efetivação de uma sociedade inclusiva, começando pela Educação.

Image caption here

O NAPNE

Neste módulo traremos uma breve introdução sobre o NAPNE: sua composição, área de atuação e legislação norteadora.

Diversidade e Inclusão

NAVEGAÇÃO

Página inicial

- Painel
- ▶ Páginas do site

▼ Curso atual

- ▼ Diversidade e Inclusão
 - ▶ Participantes
 - ▶ Emblemas
 - ▶ Apresentação
- ▼ NAPNE
 - Fórum de discussão
 - Ações inclusivas do NAPNE IFTM
 - Biblioteca
 - Questionário NAPNE
- ▶ NEABI
- ▶ NEDSEG

▶ Meus cursos

ADMINISTRAÇÃO

▼ Administração do curso

- Desativar edição
- Seletor de atividades desabilitado

■ Editar configurações

▶ Usuários

Apresentação | NAPNE | NEABI | NEDSEG

O NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas é um núcleo permanente que tem por finalidade garantir o acesso, a permanência e o sucesso escolar do estudante com necessidades educacionais específicas no Instituto Federal do Triângulo Mineiro - IFTM. O NAPNE está vinculado à Pró-Reitoria de Ensino - PROEN e aos setores responsáveis pelo atendimento ao estudante nos campi: CAE - Coordenação de Apoio ao Estudante.

Entende-se por estudantes com necessidades específicas pessoas que apresentem, permanente ou temporariamente, condição que gere dificuldade significativa nas capacidades físicas, intelectuais, de aprendizagem e de sociabilidade.

O conceito de Necessidades Educacionais Específicas - NEE só foi adotado e redefinido a partir da Declaração de Salamanca (UNESCO, 1994), passando a abranger todas as crianças e jovens cujas necessidades envolvam deficiências ou dificuldades de aprendizagem, incluindo as chamadas superdotadas, bem como crianças de rua ou em situação de risco, as que trabalham, as pertencentes a populações remotas ou nômades, as pertencentes a minorias étnicas ou culturais, as desfavorecidas ou marginais e ainda aquelas que apresentam problemas de conduta ou de ordem emocional.

+

Fórum de discussão

Editar

+

Ações inclusivas do NAPNE IFTM

Editar

+

Biblioteca

Editar

+

Questionário NAPNE

Editar

+ Adicionar uma atividade ou recurso

◀ Apresentação

Utilitários de edição de guias

NEABI ▶



FÓRUM DE DISCUSSÃO

Neste módulo, após assistir ao vídeo disponibilizado na Biblioteca virtual, discutiremos sobre o NAPNE ou núcleo equivalente em sua comunidade acadêmica, se o discente tem contato com os mesmos ou já necessitou de atendimento nos referidos núcleos.

NAVEGAÇÃO

inicial

rel

linhas do site

so atual

Diversidade e Inclusão

Participantes

Emblemas

Apresentação

NAPNE

Fórum de discussão

Ações inclusivas do NAPNE IFTM

Biblioteca

NEABI

NEDSEG

us cursos

ADMINISTRAÇÃO

ministração do fórum

editar configurações

papéis atribuídos localmente

permissões

redefinir permissões


filtros

logs

backup

restaurar

Fórum de discussão



Após assistir o vídeo sobre o NAPNE e ler o material proposto na biblioteca, você já tem uma boa percepção do papel do NAPNE na instituição e de sua importância. É certo que essa nem sempre foi a realidade dos alunos com necessidades educacionais específicas. Não tão distante, os alunos não tinham acompanhamento adequado, tão pouco condições igualitárias de aprendizado.

Você já teve contato com o NAPNE ou algum núcleo similar durante algum período da sua vida escolar? Conte sua experiência.

Grupos separados: Todos os participantes

Adicionar um novo tópico de discussão

(Ainda não há nenhum tópico de discussão neste fórum)



BIBLIOTECA

Neste módulo, estão registradas as principais legislações e materiais instrutivos para a conclusão deste tópico e realização da atividade avaliativa.

Página inicial > Cursos > Formação Inicial para servidores do IFMT - 2022 > Diversidade e Inclusão > NAPNE > Biblioteca

NAVEGAÇÃO

- Página inicial
 - Painel
 - ▶ Páginas do site
- ▼ Curso atual
 - ▼ Diversidade e Inclusão
 - ▶ Participantes
 - ▶ Emblemas
 - ▶ Apresentação
 - ▼ NAPNE
 - Fórum de discussão
 - Ações Inclusivas do NAPNE IFMT
 - **Biblioteca**
 - Questionário NAPNE
 - ▶ NEABI
 - ▶ NEDSEG
- ▶ Meus cursos

Biblioteca

Nesta pasta você encontrará informações para a promoção da educação de pessoas com necessidades específicas.

- ▼ Diversos
 - Cartilha NAPNE.pdf
- ▼ Legislações
 - Decreto 7611 - AEE.pdf
 - Decreto nº 5626 - LIBRAS.pdf
 - Lei 4169 - Braille.pdf
 - Lei 10098 - Acessibilidade.pdf
 - Lei 13146 - Lei Brasileira de Inclusão.pdf

[Download da pasta](#)

ADMINISTRAÇÃO



ATIVIDADE AVALIATIVA

Neste módulo, realizaremos uma atividade avaliativa englobando todos os conhecimentos fornecidos.

Página inicial > Cursos > Formação inicial para servidores do IFM - 2022 > Diversidade e Inclusão > NAPNE > Questionário NAPNE > visualização prévia

NAVEGAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

1 2 3 4 5

Realizar tentativa...

Iniciar nova tentativa

NAVEGAÇÃO

Página inicial

- Panel
- Páginas do site
- Curso atual
- Diversidade e inclusão
 - Participantes
 - Emblemas
 - Apreensão
 - NAPNE
 - Forum de discussão
 - Ações inclusivas do NAPNE IFM
 - Biblioteca
 - Questionário NAPNE
 - NTAB
 - NTDSIS
- Meus cursos

ADMINISTRAÇÃO

- Administração do questionário
 - Editar configurações
 - Respostas de aluno

Questão 1

Atividade respondida

Valor 200 pontos

Marcar questão

Editar questão

O NAPNE é um núcleo de apoio e atendimento às pessoas com necessidades específicas, ou seja, para alunos estudantes e servidores que apresentem quaisquer limitações que lhes impeçam ou dificultem seu pleno desenvolvimento. Sendo assim, qual público-alvo não é atendido pelo NAPNE?

Escolha uma opção:

- ☐ a. Pessoa com distúrbios de aprendizagem;
- ☐ b. Pessoa com deficiência física, sensorial, intelectual e múltipla;
- ☐ c. Pessoas com altas habilidades ou superdotação;
- ☐ d. Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- ☐ e. Pessoas em risco situação de vulnerabilidade social.

Questão 2

Atividade respondida

Valor 200 pontos

Marcar questão

Editar questão

Distúrbios de aprendizagem afetam a capacidade de percepção, processamento, análise ou armazenamento de informações e podem dificultar a aquisição de habilidades de leitura, escrita, soletração e resolução de problemas matemáticos. De acordo com a cartilha do NAPNE, quais são os tipos de distúrbios de aprendizagem?

Escolha uma opção:

- ☐ a. Dislexia, Discalculia, TDAH, Esquizofrenia, Disgrafia, Altas habilidades;
- ☐ b. Disortografia, Superdotação, Transtorno Afetivo bipolar, Dislexia, Discalculia, Disgrafia, TDAH;
- ☐ c. TDAH, Dislexia, Discalculia, Disortografia, Disgrafia, Altas habilidades;
- ☐ d. TDAH, Dislexia, Discalculia, Disortografia, Autismo, Altas habilidades;
- ☐ e. Superdotação, Dislexia, Discalculia, Disortografia, Disgrafia, Alzheimer.

Questão 3

Atividade respondida

Valor 200 pontos

Marcar questão

Editar questão

A Lei nº 13.146/2015, também conhecida como Lei Brasileira de Inclusão, é tida como marco na conquista por direitos inclusivos, como promotor de igualdade de pessoas com deficiência, no que tange ao Direito à Educação, é correto dizer:

Escolha uma opção:

- ☐ a. As instituições privadas de ensino estão isentas de ofertar profissionais de apoio escolar;
- ☐ b. É dever somente do Estado assegurar educação de qualidade às pessoas com deficiência;
- ☐ c. É facultativa a oferta de ensino de Libras, do Sistema Braille e do uso de recursos da tecnologia assistiva;
- ☐ d. O sistema educacional deve ser inclusivo somente à partir do Ensino fundamental;
- ☐ e. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência.

- Sobreposições de grupo
- Sobreposições por usuário
- Editar questionário
- Visualizar prévia
- Resultados
- Papéis atribuídos localmente
- Permissões
- Verificar permissões
- Filtros
- Log
- Backup
- Restaurar
- Banco de questões
- Administração do curso
- Mudar papel para...

ADICIONAR UM BLOCO

Adicionar...

Questão 4

Atividade respondida

Valor 200 pontos

Marcar questão

Editar questão

Tecnologias Assistivas (TA) são o conjunto de produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social. Marque a alternativa que **não** representa um recurso de TA.

Escolha uma opção:

- ☐ a. Audiotextos;
- ☐ b. Aparelhos para surdez;
- ☐ c. Adaptador de livro;
- ☐ d. Rampas de acesso a calçadas e prédios;
- ☐ e.

Autodescrição

Questão 5

Atividade respondida

Valor 200 pontos

Marcar questão

Editar questão

Atualmente, há uma gama de estratégias que visam à permanência e êxito dos alunos com necessidades educacionais específicas nas escolas. Quais das alternativas abaixo apresenta um conjunto de recursos facilitadores para que o aluno tenha bom aproveitamento escolar?

Escolha uma opção:

- ☐ a. Plano de Desenvolvimento Institucional, Plano Educacional Individualizado e Flexibilização Curricular;
- ☐ b. Flexibilização Curricular, Plano Educacional Individualizado e Plano Pedagógico;
- ☐ c. Atendimento ao Educando, Flexibilização Curricular e Plano Educacional Individualizado;
- ☐ d. Atendimento Educacional Especializado, Flexibilização Curricular, Plano de Desenvolvimento Institucional;
- ☐ e. Atendimento Educacional Especializado, Flexibilização Curricular e Plano Educacional Individualizado.

Finalizar tentativa